

Ponente: Verónica Vanessa Loza Camacho

TEMA: Psicomotricidad en el Deporte

Objetivo:

Al término del curso el participante será capaz de comprender la importancia de la psicomotricidad en el deporte, mediante la revisión de los objetivos, directrices y beneficios del trabajo de la psicomotricidad en cada una de sus áreas con la finalidad de aplicarlo en su labor como entrenadores en los diferentes tipos de aplicación del deporte.

TEMAS: 40h

MÓDULO I. Fundamentos de la psicomotricidad

Conocer la importancia del movimiento deportivo y su relación con la psicomotricidad conociendo sus antecedentes, objetivos, beneficios, clasificación y el impacto en el desarrollo motor del ser humano en cualquier etapa de desarrollo para su aplicación en el entrenamiento infantil.

1.1 Psicomotricidad

Identificar los fundamentos básicos de la psicomotricidad mediante la comprensión de los objetivos, clasificación y beneficios de la psicomotricidad en el movimiento deportivo con la finalidad de aplicarlo con sus deportistas.

1.2 Desarrollo motor

Analizar las fases de las habilidades motrices y su impacto en el desarrollo motor mediante la comprensión de las áreas cerebrales involucradas en el movimiento y la psicomotricidad para aplicarlo en su entrenamiento.

MÓDULO II. Directrices de la psicomotricidad

Conocerá las directrices de la psicomotricidad mediante los elementos que le dan sustento a las directrices como la sensación, la percepción y la sensopercepción, rescatando su importancia en el deporte para utilizarlos en sus planificaciones del entrenamiento deportivo.

2.1 Sensomotricidad

Identificar las características de las sensaciones y su relación con la psicomotricidad a través de actividades y juegos motores que podrán implementar en sus sesiones de entrenamiento.

2.2 Perceptomotricidad

Analizar las características de la y su relación con la psicomotricidad mediante el conocimiento de las formas para la integración perceptiva haciendo uso de actividades y juegos motores que podrán implementarse en sus planeaciones de entrenamiento.

2.3 Motricidad

Identificar las características de representación y simbolización de los movimientos mediante su relación con la psicomotricidad para comprender la organización y la dirección de este para implementarlo en su sesión de entrenamiento.

MÓDULO III. Contenidos de la psicomotricidad

Identificar y evaluar los contenidos de la psicomotricidad mediante la técnica de observación e instrumentos que permitan recabar los datos con la finalidad de realizar actividades y juegos que le permitan trabajarlas en los entrenamientos.

3.1 Función tónica

Conocer los distintos niveles de tensión muscular y su relación con las emociones mediante la identificación que la causan para implementar actividades o juegos que ayuden a regular y relajar al deportista.

3.2 Control respiratorio

Analizar la importancia de la respiración y su relación con el deporte mediante la psicomotricidad enseñar a tener un control respiratorio para el buen desempeño de sus deportistas con la finalidad de aplicarlo en sus entrenamientos.

MÓDULO IV. Áreas de la psicomotricidad

Conocer y evaluar las áreas de la psicomotricidad mediante la técnica de observación e instrumentos de recabar datos para implementar actividades y juegos que le permitan trabajarlas en los entrenamientos.

4.1 Esquema corporal

Identificar en qué consiste el esquema corporal, cómo se construye mediante las etapas en que se forma para poder evaluarla y hacer un reporte del estado en el que se encuentra para planificarlas en sus entrenamientos.

4.2 Lateralidad

Conocer en qué consiste la lateralidad, como se adquiere, así como los tipos de lateralidad mediante las etapas en que se forma para poder evaluarla y hacer un reporte del estado en el que se encuentra para planificarlas en sus entrenamientos.

4.3 Equilibrio

Analizar en qué consiste la equilibrio, cómo se adquiere, así como los tipos de equilibrio y su relación con la postura mediante las etapas en que se forma para poder evaluarla y hacer un reporte del estado en el que se encuentra para planificarlas en sus entrenamientos.

4.4 Estructura espacial

Comprender en qué consiste la estructura espacial, cómo se construye, así como las formas en que se presenta mediante las etapas en que se forma para poder evaluarla y hacer un reporte del estado en el que se encuentra para planificarlas en sus entrenamientos.

4.5 Tiempo y ritmo

Conocer en qué consiste la estructura temporal y su relación con el ritmo, así como los tipos de ritmo mediante las etapas en que se forma para poder evaluarla y hacer un reporte del estado en el que se encuentra para planificarlas en sus entrenamientos.

Actividades de aprendizaje	● Evaluación diagnóstica ● Trabajo en clase relacionado con los temas vistos ● Exámenes parciales y finales ● Discusiones grupales sobre los temas. ● Exposiciones de casos prácticos. ● Construcción de instrumentos para evaluar la psicomotricidad.
De manera independiente:	● Lectura de textos especializados y esquemas del contenido ● Propuestas de actividades o juegos para el trabajo de la psicomotricidad. ● Estudios de caso para identificar las áreas de la psicomotricidad. ● Reporte de alguna evaluación diagnóstica de su deportista de acuerdo con las áreas de la psicomotricidad.